

РАБОЧИЕ ПРОГРАММЫ МОДУЛЕЙ

МОДУЛЬ 1. Общие вопросы деятельности ОАО «РЖД».

Тема 1.1. Реформирование российских железных дорог. Предпосылки структурной реформы на железнодорожном транспорте. Идея, сроки, этапы реформы и их содержание. Создание Холдинга ОАО «РЖД», его структура, цели и задачи, укрупненная схема комплексной процессной модели организации холдинга. Оценка результатов работы железнодорожного транспорта в новых условиях хозяйствования.

Тема 1.2. Центральная дирекция управления движением - филиал ОАО «РЖД». Этапы формирования Центральной дирекции управления движением. Центры управления тяговыми ресурсами: предпосылки создания, этапы создания, схема расположения. Структура Центральной дирекции управления движением на сегодняшний момент. Задачи и функции Центральной дирекции управления движением.

Тема 1.3. Основные нормативные документы в сфере железнодорожного транспорта. Понятие и место железнодорожного транспорта в единой транспортной системе страны. Основные документы, регламентирующие работу железнодорожного транспорта: Конституция Российской Федерации, Гражданский кодекс Российской Федерации, Федеральные законы в области железнодорожного транспорта, Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации (ПТЭ), основное содержание. Документы, регулирующие движение поездов.

Семинар. Актуальные изменения и дополнения, внесенные в Правила технической эксплуатации железных дорог Российской Федерации.

Тема 1.4 Трудовые отношения работников и ОАО «РЖД». Особенности регулирования трудовых отношений на железнодорожном транспорте. Трудовой кодекс РФ. Основы Трудового права. Профсоюз. Коллективный договор и Кодекс деловой этики ОАО «РЖД».

Семинар. Свод повседневных правил ОАО «РЖД» Кодекса деловой этики.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 2. Локомотивный парк ОАО «РЖД».

Тема 2.1. Структура локомотивного парка. Общие сведения о локомотивном парке ОАО «РЖД», классификация локомотивов. Паспорт локомотива. Инвентарный парк локомотивов ОАО «РЖД».

Семинар. Принципиальные отличия эксплуатируемого и неэксплуатируемого, наличного локомотивных парков.

Тема 2.2. Локомотивы нового поколения. Динамика и структура численности парка тягового подвижного состава. Мероприятия, направленные на повышение эффективности использования локомотивов. Обзор локомотивов нового поколения.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 3. Оперативное регулирование парка локомотивов.

Тема 3.1. Организация работы локомотивов. Понятие системы эксплуатации локомотивов и ее составляющих. Сооружения и устройства локомотивного хозяйства. Парки локомотивов. Планирование, оперативное регулирование и нормирование эксплуатируемого парка локомотивов грузового движения. Сроки производства профилактических осмотров и ремонтов локомотивов. Показатели качества использования локомотивов.

Тема 3.2. Оперативное регулирование парка локомотива в условиях полигонных технологий управления локомотивным парком. Планирование и управление тяговыми ресурсами в грузовом, хозяйственном, маневровом, передаточном и вывозном движении на полигоне железной дороги. Мониторинг работы локомотивов.

Семинар. Схемы обслуживания поездов локомотивами.

Семинар. Принципы планирования и постановки локомотивов в ремонт для проведения технического обслуживания и ремонта.

Практическое занятие. Контроль пробегов локомотивов с применением АСОУП-2. Взаимодействие работников станции, ДЦУП, локомотивного депо, дирекции тяги и дирекции по ремонту тягового подвижного состава.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 4. Рациональное использование ресурсов при организации работы локомотивных бригад.

Тема 4.1. Организация работы локомотивных бригад. Общие сведения о порядке обслуживания локомотивов локомотивными бригадами. Особенности режима рабочего времени и времени отдыха, условий труда локомотивных бригад. Контроль за отдыхом локомотивных бригад в пункте оборота.

Семинар. Сменно-суточное планирование выдачи локомотивных бригад. Своевременное обеспечение локомотивных бригад на вывоз поездов при непарности обменов как по внешним, так и по внутренним стыкам

Семинар. Взаимодействие дежурно-диспетчерского персонала при смене локомотивных бригад на промежуточных станциях.

Практическое занятие. Схема контроля за соблюдением режима работы локомотивных бригад. Меры, направленные на исключение

продолжительности непрерывной работы локомотивной бригады более 12 часов.

Практическое занятие. Ведение учёта, контроля и анализ рабочего времени локомотивных бригад.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 5. Анализ использования локомотивов.

Тема 5.1. Анализ использования локомотивов. Содержание анализа эксплуатационной работы локомотивов и его цель. Показатели использования локомотивов. Учет работы локомотивов наличного парка.

Семинар. Ведение внутренней статистической отчетности о состоянии локомотивного парка.

Семинар. Расчет выполнения программы ремонта локомотивов по видам ремонта.

Практическое занятие. Поэлементный расчет показателей использования локомотивов рабочего парка.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 6. Полигонная технология управления локомотивным парком

Тема 6.1. Полигонная технология управления локомотивным парком. Понятие и принципы организации Центров управления тяговыми ресурсами. Модель управления. Информационное обеспечение. Технологическое обеспечение. Планирование-управление, координация-контроль локомотивного парка.

Семинар. Принцип распределения ответственности при управлении локомотивным парком и локомотивными бригадами.

Практическое занятие. Выполнение и контроль плана обмена локомотивами по внешним и внутренним стыковым пунктам и железнодорожным станциям полигона.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 7. Информационное обеспечение эксплуатационной работы.

Тема 7.1. Информационное обеспечение эксплуатационной работы. Обзор информационно-управляющих систем, используемых для обеспечения эксплуатационной работы ЦУТР. Автоматизированная система ведения и анализа графика исполненного движения ГИД Урал-ВНИИЖТ.

Семинар. Автоматизированные рабочие места системы АСУТ.

Практическое занятие. Использование электронного маршрута машиниста (ЭММ) как части АСУТ.

Практическое занятие. Использование сетевой информационно-управляющей системы «СИРИУС» для анализа, прогноза и принятия решений по организации перевозочного процесса.

Практическое занятие. Автоматизированное оперативное планирование и управление поездной работы с использованием типовой системы подвязки поездов, локомотивов и локомотивных бригад к ниткам графика (АС ППЛБ).

Тема 7.2. Практическое занятие. Алгоритм действий пользователя ОАО «РЖД» при несанкционированном воздействии на работу программного обеспечения и информационных систем ОАО «РЖД».

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 8. Охрана труда в ОАО «РЖД».

Тема 8.1. Охрана труда в ОАО «РЖД». Основы законодательных документов по вопросам охраны труда и пожарной безопасности в РФ и ОАО «РЖД». Система управления охраной труда (СУОТ). Комплексная система оценки состояния охраны труда на предприятии (КСОТ-П). Система «Человек на пути». Меры безопасности при производстве работ. Требования безопасности при возникновении аварийных и чрезвычайных ситуаций.

Тема 8.2 Электробезопасность. Правила по охране труда при эксплуатации электроустановок. Пожарная безопасность. Производственный травматизм и его профилактика.

Практическое занятие. Требования безопасности при нахождении на железнодорожных путях. Безопасность производства работ.

Практическое занятие. Требования типовой инструкции по охране труда для дежурного по железнодорожной станции.

Практическое занятие. Профессиональные заболевания и их профилактика.

Практическое занятие. Оказание первой помощи.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 9. Безопасность движения поездов.

Тема 9.1. Классификация транспортных происшествий. Классификация транспортных происшествий согласно Приказа Министерства транспорта РФ от 18 декабря 2014 г. № 344.

Тема 9.2. Обеспечение безопасности движения в нестандартных ситуациях. Действия работников, связанных с движением, при обнаружении отклонений от нормальной работы устройств и при получении информации о нестандартной ситуации.

Семинар. Порядок действия дежурно-диспетчерского персонала в аварийных ситуациях с опасными грузами.

Промежуточное тестирование (самотестирование).

МОДУЛЬ 10. Итоговая аттестация.

Оценка уровня освоения программы слушателями.

ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ

Реализация учебной программы проводится в полном соответствии с требованиями законодательства Российской Федерации в области образования, нормативными правовыми актами, регламентирующими данное направления деятельности.

Требования к квалификации педагогических кадров, представителей предприятий и организаций, обеспечивающих реализацию образовательного процесса

Реализация образовательного процесса обеспечивается высококвалифицированным профессорско-преподавательским составом, имеющим высшее образование и отвечающим квалификационным требованиям, указанным в Едином квалификационном справочнике, утвержденном приказом Министерства здравоохранения и социального развития Российской Федерации от 11 января 2011 г. № 1н, требованиям профессионального стандарта «Педагог профессионального обучения, профессионального образования и дополнительного профессионального образования», утвержденного приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 08 сентября 2015 г. № 608н, научными работниками, руководителями и специалистами профильных организаций и предприятий, имеющими большой опыт практической работы (свыше пяти лет) в области профессиональной деятельности, соответствующей направленности программы.

Количественно-качественная характеристика педагогических кадров, обеспечивающих образовательный процесс, отражена в следующей таблице:

Заведующие кафедрами, профессора (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Доценты, старшие преподаватели. (имеющие ученую степень и/или ученое звание)	Научные работники	Иные категории преподавательского состава
4	4	1	2